## 様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

学校名	名古屋情報メディア専門学校
設置者名	株式会社エスシーシー

## 1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・韻信の合	実務経験のある教員等による授業科目の 単位数又は授業時数	省令で定める 基準単位数又 は授業時数	配置困難
	総合情報(大学併修)学科	夜 ・ 通信	990	320	
	ゲーム学科	夜 ・ 通信	360	240	
工業専門課程	CG·Web学科	夜 ・ 通信	690	240	
工未守	I Tスペシャリ スト学科	夜 ・ 通信	1020	240	
	IT(情報技術) 学科	夜 ・ 通信	300	160	
	I C T ビジネス 学科	夜 ・ 通信	360	160	

(備考)

## 2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

希望者には学校備付けの「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表を閲覧させる

3. 要件を満たすことが困難である学科

安什で個にすことが四難でめる子科
学科名
(困難である理由)

 $<sup>%</sup>CG \cdot Web$ 学科は、令和4年度生以降募集停止中であり、2年次の時限数のみを提示

様式第 2 号の 2 -②【(2)-②外部の意見を反映することができる組織への外部人材の複数配置】

※ 様式第2号の2-①に掲げる法人以外の設置者(公益財団法人、公益社団法人、医療法人、社会福祉法人、独立行政法人、個人等)は、この様式を用いること。

学校名	名古屋情報メディア専門学校
設置者名	株式会社エスシーシー

# 1. 大学等の教育について外部人材の意見を反映することができる組織

名称	学校関係者評価委員会
役割	学校関係者として卒業生、企業及び学識経験者から構成される委員が、学校の自己評価結果をもとに、教育理念と目的に沿った人材育成がなされ、かつ、健全な学校運営が行われているか評価し、その評価結果を教育活動その他の学校運営改善等に活かし、学校運営の客観性と透明性を高めることを目的とする。

## 2. 外部人材である構成員の一覧表

前職又は現職	任期	備考 (学校と関連する経歴等)
中部 I T協同組合 副理事長	R4.4.1~R5.3.31	業界団体役員
(株)ハーモネット 取締役会長	R4.4.1~R5.3.31	企業委員
(㈱エスシーシー 執行役員 名古屋支店長	R4.4.1~R5.3.31	企業委員
(㈱エスシーシー 名古屋支店 部長	R4.4.1~R5.3.31	企業委員
㈱エスシーシー 名古屋支店 副支店長	R4.4.1~R5.3.31	卒業生
光陽カメラ	R4.4.1~R5.3.31	地域住民
(備考)		•

学校名	名古屋情報メディア専門学校
設置者名	株式会社エスシーシー

## ○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法 や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。

実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式 及び 記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

なお、シラバスの公表については、作成次第すみやかに行う。

授業計画書の公表方法

- ・希望者には学校備え付けの「シラバス」を閲覧させる
- ・学生には学生用校内 Web サーバーで公表
- 2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

学生の出席状況については、授業科目を実施する毎に出席確認を行い記録している。また、試験やレポート等の評価については、各授業科目のシラバスに明記しており、その内容に従って適正な評価を行っている。

最終評価点に対する成績評価(秀・優・良・可・不可)については、明確な点数基準を定めており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとと もに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

本校ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで全学生へ周知している。

また、成績の分布状況については、半期毎に通知する成績通知書に対象 学科における「学年順位」を記載しており、学生は自身の成績が下位4分 の1に入っていないかを把握できるようにしている。

客観的な指標の

ホームページアドレス

算出方法の公表方法

https://www.ncs.ac.jp/info/pdf2022/info2.pdf

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- 倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

卒業の認定に関する

ホームページアドレス

方針の公表方法

https://www.ncs.ac.jp/info/pdf2022/info1.pdf

## 様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

学校名	名古屋情報メディア専門学校
設置者名	株式会社エスシーシー

### 1. 財務諸表等

7/3 2/3 HD 2/ /3				
財務諸表等	公表方法			
貸借対照表	希望者には学校備付けの「貸借対照表」を閲覧させる			
収支計算書又は損益計算書	希望者には学校備付けの「損益計算書」を閲覧させる			
財産目録				
事業報告書	希望者には学校備付けの「事業報告書」を閲覧させる			
監事による監査報告(書)	希望者には学校備付けの「監事による監査報告書」を 閲覧させる			

## 2. 教育活動に係る情報

## ①学科等の情報

分	野	課程名	課程名    学科名    専門士		学科名		専門士 高度専門士		専門士			
工業		工業専門課	程	総合情報(大学併修)学科			総合情報(大学併修)学科 (				$\bigcirc$	
修業	昼夜	全課程の修了に必要な総					開設	して	こいる授業	業の1	重類	
年限	生仪	授業時数又に	は総国	単位数	111111111111111111111111111111111111111	冓義	演	至	実習	実	験	実技
4年	昼	4,680 時間			2,430 時間		750 計間	1,500 時間		時間	時間	
										4	4,680	) 時間
生徒総	定員数	生徒実員	う	うち留学生数		数 専任教員		数	兼任教	員数	総	教員数
	320 人	448 人		0 ,			13	人	0 人			13 人

## カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

## 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

### 卒業・進級の認定基準

### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

#### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
58 人	0 人	54 人	4 人
(100%)	( %)	( 93%)	(7%)

(主な就職、業界等) I T業界及びゲーム系業界

(株)アイガ、(株)アクロビジョン、旭情報サービス(株)、(株)NTT東日本、(株)エヌ・ティ・ティ エムイー、(株)エスシーシー、(株)エルハンド、(株)MDロジスシステムソリューションズ、キャリアネット(株)、(株)畔柳工業、(株)コントロールシステム、シグマトロン(株)、(株)シー・エス・イー、(株)ジェイテック、(株)ジャコム、ジーエフ(株)、Skg(株)、センチュリーシステムズ(株)、(株)総合システムリサーチ、(株)ディ・アイ・システム、デジタルアーツ(株)、タック(株)、トーテックフロンティア(株)、トヨタ情報システム愛知(株)、(株)日本ビジネス開発、(株)ビー・ウェブ、(株)フォイス、(株)ブレインシティ、(株)メイテックフィルダーズ、(株)ワールドコーポレーション(株)日本システムプランナー、(株)日本プレースメントセンター、UTエイム(株)、モアシステム(株)など

(就職指導内容)就職担当とクラス担任が連携し、就職年次以前より就職希望調査、カウンセリング、模擬面接、模擬試験、求人情報提供、履歴書の書き方からリクルートスタイルセミナー、メイクアップセミナーなど可能な限り具体的に個別対応している。

### (主な学修成果(資格・検定等))

資格・検定名	受験者数	合格者数	資格・検定名	受験者数	合格者数
基本情報技術者試験	58 人	45 人	応用情報技術者試験	45 人	7人
情報処理安全確保試験士試験	7人	5人	データベーススペシャリスト試験	3 人	2 人
医療情報基礎知識検定試験	3 人	3人	医療情報技師検定試験	3人	1人

#### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
390 人	13 人	3.3%

(中途退学の主な理由)

意欲欠如、社会的不適合、経済的理由、進路変更など

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	·野	課程名	<u> </u>	学科名			専門士		高度	専門士
工業		工業専門課	程ゲー	-ム学科		0				
修業	日本	全課程の修	了に必要な総		開設	せして	ている授業	美の種	種類	
年限	昼夜	授業時数又は	は総単位数	講義	演	習	実習	実	験	実技
3年	昼	3,600	3,600 時間			540 寺間	1,410 時間	B	寺間	時間
								3	3,600	) 時間
生徒総	走総定員数 生徒実員 うち留学生		生数 専任教員数 兼任教員		員数	総	教員数			
	120 人	123 人	0	人	4	人		1人		5人

## カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

#### 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

#### 卒業・進級の認定基準

#### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、 問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・ 卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)										
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他							
30 人 (100%)	0人 (%)	27 人 (  90%)	3人 ( 10%)							

### (主な就職、業界等) 主に I T業界、ゲーム系業界

(株)アイティーピー、(株)アウトソーシングテクノロジー、アサヒレジャー(株)、アーク引越センター(株)、(株)ウエルカムバスケット、(株)永和商事、(株)エイジェック、ゲンキー(株)、CTCシステムマネジメント(株)、(株)テクノプロ・エンジニアリング社、大成(株)、トランス・コスモス(株)、TISシステムサービス(株)、(株)日本トラフィックサービス、(株)メイテックフィルダーズ、(株)光和マイクロプロジェクト、(株)日本デリカフレッシュ、(株)ビーネックスソリューションズ、(株)扶桑技研、ワールドインデュースなど(就職指導内容)就職担当とクラス担任が連携し、就職年次以前より就職希望調査、カウンセリング、模擬面接、模擬試験、求人情報提供、履歴書の書き方からリクルートスタイルセミナー、メイクアップセミナーなど可能な限り具体的に個別対応している。

### (主な学修成果(資格・検定等))

資格・検定名	受験者数	合格者数	資格・検定名	受験者数	合格者数
基本情報技術者試験	30 人	8人	マルチメディア検定ベーシック	30 人	22 人
マルチメディア検定エキスパート	22 人	2 人	CompTIA IT ファンダメンタルズ	30 人	11人

## (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
115 人	4 人	3.4%

(中途退学の主な理由)

意欲欠如

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	·野	課程名	7	学科名			専門士		高度	専門士
工業		工業専門課	程 CG・	Web	学科		0			
修業	日本	全課程の修	了に必要な総		開設	として	ている授業	美の種	<b>€</b> 類	
年限	昼夜	授業時数又於	は総単位数	講義	演	習	実習		験	実技
3年	昼	3,570	3,570 時間			450 寺間	2,640 時間	E	寺間	時間
								3	,570	) 時間
生徒総	徒総定員数 生徒実員 うち留学生		三数 専任教員		数	兼任教員数		総	教員数	
	60 人	32 人	0	人	2	人		2人		4 人

## カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

#### 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

#### 卒業・進級の認定基準

#### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、 問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・ 卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

즈	卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)									
	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他						
	11 人 (100%)	0 人 (     %)	10 人 ( 91%)	1人 ( 9%)						

### (主な就職、業界等) デザイン業界、印刷業界他

(株)エイジェック、アーク引越センター(株)、綜合警備保障(株)、東和精機(株)、夢コーポレーション(株)、有限会社フォトスタジオアーバン、(株)マーキュリー、マックスバリュ東海(株)、(株)ワールドインデュースなど

(就職指導内容)就職担当とクラス担任が連携し、就職年次以前より就職希望調査、カウンセリング、模擬面接、模擬試験、求人情報提供、履歴書の書き方からリクルートスタイルセミナー、メイクアップセミナーなど可能な限り具体的に個別対応している。

### (主な学修成果(資格・検定等))

資格・検定名	受験者数	合格者数
CG クリエイタ検定ベーシック	11 人	6人

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
45 人	1人	2.2%

(中途退学の主な理由)

意欲欠如

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	2	产科名	科名		専門士		高度	専門士
工業		工業専門課	呈 ITスペ:	シャリスト	学科	$\circ$				
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	けて	ている授業	美の種	種類	
年限	生仪	授業時数又に	は総単位数	講義	演 <sup>2</sup>	習首	実習	実	験	実技
3年	昼	3,840	3,840 時間			360 <b></b> 背間	1,320 時間	B	寺間	時間
								3	,840	) 時間
生徒総	総定員数 生徒実員 うち留学生数		数 専任教員数 兼任教		兼任教	員数	総	教員数		
	120 人	113 人	0	人	3	人		0人		3 人

## カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

#### 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

#### 卒業・進級の認定基準

#### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、 問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・ 卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)									
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他						
22 人 (100%)	人 ( %)	22 人 (  100%)	0人 (0%)						

### (主な就職、業界等) 主に I T業界

(株)アイガ、(株)アウトソーシングテクノロジー、(株)アプソル、(株)アソウ・アルファ、カコムス(株)、クレストテクノロジーズ(株)、(株)畔柳工業、コスモ・サイエンス(株)、(株)コミュニケーションネット、サービス&セキュリティ(株)、JTP(株)、(株)スタイルシステム、(株)知恵豆、トリオシステムプランズ(株)、成瀬正尚税理士事務所、(株)日本システムプランナー、(株)バーズ情報科学研究所、(株)バリューソフトウェア、パシフィックコンピュータ(株)、(株)名鉄情報システムなど

(就職指導内容)就職担当とクラス担任が連携し、就職年次以前より就職希望調査、カウンセリング、模擬面接、模擬試験、求人情報提供、履歴書の書き方からリクルートスタイルセミナー、メイクアップセミナーなど可能な限り具体的に個別対応している。

## (主な学修成果(資格・検定等))

資格・検定名	受験者数	合格者数	資格・検定名	受験者数	合格者数
基本情報技術者試験	22 人	11人	応用情報技術者試験	11 人	1人
医療情報基礎知識検定試験	4 人	3 人	SEA/J (CSBM)	22 人	5 人

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
97 人	3 人	3%

(中途退学の主な理由) 意欲欠如、進路変更

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	7	学科名			専門士		高度	専門士
工業		工業専門課	程 I T (情	報技術)	学科		$\bigcirc$			
修業	日本	全課程の修	了に必要な総		開設	じて	ている授業	美の種	種類	
年限	昼夜	授業時数又於	は総単位数	講義	演	習	実習	実	験	実技
2 年	昼	2,550 時間		1,290 時間	_	510 <b></b> 計間	750 時間	B	寺間	時間
								2	2,550	) 時間
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任	教員	数	兼任教	員数	総	教員数
	80 人	75 人	0	人	2	人		1人		3 人

## カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

#### 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

#### 卒業・進級の認定基準

#### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、 問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・ 卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)					
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他		
41人 (100%)	10 人 ( 24%)	30 人 (  74%)	1 人 ( 2%)		

### (主な就職、業界等) 主に I T業界

(株) アポローン、浅野段ボール(株)、(株) アスパーク、(株) アレクシード、(株) イトー急行、(株) エスワイシステム、(株) オーディーシー、カチシステムプロダクツ(株)、 環境工学研究所(株)、(株) クエスト、(株) 畔柳工業、(株) コミュニケーションネット、(株) コメリ、(株) コムズ、(株) システムマネージメント、(株) トータルオフィスプロセッサー、富士通エフサス東海カスタマサービス(株)、(株) スタイルシステム、(株) スターシステム、(株) システムアシスタンス、名古屋総合システム(株)、(株) ネットワールド、ユニバーサルコンピューター(株)、(株) NEXCOシステムズ、(株) UACJ、(株) ユニソフトなど

(就職指導内容)就職担当とクラス担任が連携し、就職年次以前より就職希望調査、カウンセリング、模擬面接、模擬試験、求人情報提供、履歴書の書き方からリクルートスタイルセミナー、メイクアップセミナーなど可能な限り具体的に個別対応している。

### (主な学修成果(資格・検定等))

資格・検定名	受験者数	合格者数	資格・検定名	受験者数	合格者数
基本情報技術者試験	41 人	20 人	IT パスポート	3 人	3 人
応用情報技術者試験	20 人	1人	SEA/J (CSBM)	41 人	13 人

#### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
85 人	6 人	7%

(中途退学の主な理由)

意欲欠如、社会的不適合、進路変更など

分	野	課程名		学科名		学科名 専門士 髙		専門士		高度	専門士	
工業		工業専門課	程	ICTE	:ジネ	ス学	:科		0			
修業	日方	全課程の修	了に必	要な総			開設	して	こいる授業	業の種	類	
年限	昼夜	授業時数又於	は総単位	位数	講	義	演習	習	実習	実	験	実技
2年	昼	2,340 時間			510 時間		540 f間	1,290 時間	B	持間	時間	
										2	,340	時間
生徒総	定員数	生徒実員	うち	ち留学生数		専任	教員	数	兼任教	員数	総	教員数
	30 人	16 人		0 .	人		2	人		0人		2 人

## カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

毎年「教育課程編成委員会」を開催して、授業科目の見直しや新設、廃止を決定している。実施する授業科目については、「シラバス作成ガイドライン」に基づき、様式及び記載項目(科目名、時間数、科目概要、学習到達目標、講義計画、使用教材、実習環境、目標資格、成績評価方法)、表現方法が統一されている。

#### 成績評価の基準・方法

本学ではGPAを導入していないものの、5段階の成績評価(秀・優・良・可・不可)を設けることで客観的な指標としており、これらについては学生生活の手引きに明記することで、全学生へ周知している。

#### 卒業・進級の認定基準

#### <卒業の認定方針>

教育理念及び目標とする人材像に基づき、実践的な IT 人材として必要な以下の能力を身に付け、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の科目を履修した学生に対して卒業を認定する。

- ・情報システム開発の知識と技術を修得し問題解決に活用できる
- ・コミュニケーション力を持ち、他者と協働できる
- ・倫理観を持って行動できる

### <実施に係る取組>

「修業年限以上在籍」については主に出席状況、「所定の科目を履修」については成績評価状況を基に判断する。

なお、出欠 及び 成績評価状況は、1年次から半期毎に学生・保護者へ通知のうえ、 問題がある場合は適宜フォローを行いながら進級・卒業指導を行い、年度末の「進級・ 卒業判定会議」を経て、校長が進級・卒業を認定する。

### 学修支援等

中途退学への取組みとして、担任、学年主任、学科長によるフォローと併せ、スクールカウンセラーによる継続的なカウンセリングを受ける機会を設けている。また、様々なハラスメントを防止するため、ハラスメント防止委員会と相談窓口を設置し、学生からの悩みや相談に対応できる体制を整えている。

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

令和3年度 新設学科のため実績なし

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率

7 人	0 人	0%

(中途退学の主な理由)

## ②学校単位の情報

## a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載事項)
総合情報(大学併修)学科	100,000 円	364,000 円	442,000 円	
ゲーム学科	150,000 円	588,000 円	482,000 円	
CG・Web学科	150,000 円	588,000 円	482,000 円	
IT スペシャリスト学科	150,000 円	588,000 円	482,000 円	
IT(情報技術)学科	150,000 円	588,000 円	482,000 円	
ICT ビジネス学科	150,000 円	588,000 円	482,000 円	

### 修学支援(任意記載事項)

- ・本校独自の奨学金制度があり、該当者は入学時の前期学費を減免している。
- ・入学時に高校での資格等の取得状況により前期学費を減免する制度がある。

## b) 学校評価

## 自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ncs.ac.jp/ninka/file/hyouka2022.pdf

### 学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

企業委員、卒業生、地域住民委員から構成される委員が、学校の自己評価結果をも とに、学校運営を評価する。主な評価項目は、教育理念・目標、学校運営、教育活動、 学修成果、学生支援、教育環境、学生の受入れ募集、財務、法令等の遵守、社会貢献・ 地域貢献である。

その評価結果を教育活動その他の学校運営改善等に生かし、学校運営の客観性と透明性を高めることを目的とする。

### 学校関係者評価の委員

所属	任期	種別
中部IT協同組合	R4.4.1~	業界団体役員
副理事長	R5.3.31	未介凹件仅具
㈱ハーモネット	R4.4.1~	企業委員
取締役会長	R5.3.31	工未安貝
㈱エスシーシー	R4.4.1~	   企業委員
執行役員 名古屋支店長	R5.3.31	工未安貝
㈱エスシーシー	R4.4.1~	   企業委員
名古屋支店 部長	R5.3.31	正未安貝
㈱エスシーシー	R4.4.1~	卒業生
名古屋支店 副支店長	R5.3.31	十 <del>未</del> 工
光陽カメラ	R4.4.1~	地域住民
川物ルグ /	R5.3.31	地域住氏

### 学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ncs.ac.jp/info/pdf2022/info9.pdf

### 第三者による学校評価 (任意記載事項)

### c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.ncs.ac.jp/info/

### (別紙)

- ※この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。
- ※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「一」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校名	名古屋情報メディア専門学校
設置者名	株式会社エスシーシー

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
	対象者(家計急変 よる者を除く)	106 人	107 人	107 人
内	第 I 区分	63 人	57 人	
	第Ⅱ区分	24 人	26 人	
訳	第Ⅲ区分	17 人	13 人	
	受計急変による 受対象者(年間)			一人
-	合計 (年間)			110 人
(備	考)			

- ※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令(令和元年政令第49号)第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。
- ※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。
- 2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数
- (1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

F- 88	
牛间	0 人

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含む。)及び専門学校(修業年限が2年以下のものに限る。)	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了 できないことが確定	人	人	人
修得単位数が標準単位数 の5割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の5割以下)	人	人	人
出席率が5割以下その他 学修意欲が著しく低い状況	人	人	人
「警告」の区分に 連続して該当	人	人	人
計	人	人	人
(備考)			

<sup>※</sup>備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、 当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得な い事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を 含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含む。)及び専 門学校(修業年限が2年以下のものに限る。)			
年間	0 人	前半期	0人	後半期	0人

(3) 退学又は停学(期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。) の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学(3月未満の期間のものに限る。)又は訓告の処分を受けたことにより 認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学 等	短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。)、 高等専門学校(認定専攻科を含む。)及び専門学校(修業年限が 2年以下のものに限る。)	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数 の6割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の6割以下)	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	0 人	人	人
出席率が8割以下その他 学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	0人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。